



مراجعة التربية الإسلامية – منتصف الفصل الثاني

العام الأكاديمي: 2025/2024

المدرسة: مدرسة الخور الابتدائية للبنات

المادة: التربية الإسلامية الصف: السادس

درس: لا يعلم الغيب إلا الله تعالى سورة الملك (12-18) - تفسير

أولاً: أملئي الجدول الآتي بما يناسبه:

المعنى	الكلمة
سهولة للاستقرار	ذُلُولاً
جوانبها المتعددة	مناكبها
البعث من القبور	النشُورُ
يخافون	يخشون
ريحاً فيها حجارة صغيرة	حَاصِباً
يغور بكم	يخسف بكم

ثانياً: ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. خلق الله تعالى لنا الأرض ممهّدةً ليسهل الاستقرار فيها (✓)

2. الله تعالى مطلع على ما نخفيه في صدورنا (✓)

3. من أشكال العذاب في الدنيا: تبديل النعم إلى نقم (✓)

ثالثاً: قال تعالى: "أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ" (الملك: 14)، اشرحي الآية الكريمة بأسلوبك.

يعلم الله بأحوال خلقه وشؤونهم فهو الذي خلقهم، وهو اللطيف بهم الخبير بأعمالهم.

رابعاً: اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

قال تعالى: "أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ" معنى <u>تمور</u> :	
1	تدور
2	تضطرب
3	تتماسك
4	تنبسط

قال تعالى: "وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ" المراد من قوله تعالى فُكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ:	
1	عذابهم
2	خوفهم
3	المغفرة لهم
4	إمهالهم للتوبة

خامساً: ما الذي أعده الله سبحانه وتعالى للذين يخشونه بالغيب؟

يعفو الله تعالى عن ذنوبهم

يجزيهم الله تعالى ثواباً عظيماً يوم القيامة وهو الجنة

سادساً: قال تعالى: "وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ" ماذا تفهمين من الآية الكريمة؟

الله يعلم ما يخفيه الإنسان ويظهره ولا يخفى عنه شيء

سابعاً: اذكر ثلثاً من صفات الله تعالى أوردتها الآيات الكريمة.

عليم – لطيف – خبير

ثامناً: اكتب ثلاثاً من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1. تقوى الله تعالى في السر والعلن.

2. الله مطلع على جميع أعمال البشر.

3. أخذ العبرة بحال الأمم السابقة التي كذبت رسلها.

درس: خُلِقَ النبي ﷺ - الحديث الشريف

أولاً: لماذا خَصَّ السائلُ السيدةَ عائشةَ رضي الله عنها بالسؤال؟

بسبب قربها وملازمتها للنبي ﷺ

ثانياً: اكتب معاني المفردات الآتية:

طبعه وصفاته	خُلِقَ
كلام الله تعالى المنزل على رسوله محمد ﷺ	الْقُرْآنَ

ثالثاً: اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

الصحابيُّ الذي خَدَمَ النبي ﷺ عشرَ سنينَ وما عَفَّهَ قطُّ هو:	
1	أبو هريرة رضي الله عنه
2	زيد بن ثابت رضي الله عنه
3	أنس بن مالك رضي الله عنه
4	أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

من أسباب رضا قريشٍ بتحكيم النبي ﷺ في وضع الحجر الأسود:

1	كرمه ﷺ
2	أمانته ﷺ
3	تواضعه ﷺ
4	شجاعته ﷺ

مدح الله تعالى أخلاق نبيه ﷺ، وذلك في قوله تعالى:

1	"وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ" [سورة القلم]
2	"إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا" [البقرة: ١١٩]
3	"وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ" [سورة الأنبياء]
4	"وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ" [آل عمران: ١٤٤]

رابعاً: اذكرني مثلاً على حرص النبي ﷺ على أداء الأمانة ولو إلى عدوه.

تركه لعلي بن أبي طالب في مكة المكرمة ليلة الهجرة حتى يؤدي عنه الأمانات إلى أهلها.

خامساً: من أخلاق النبي ﷺ التواضع، اذكرني حديثاً شريفاً يدلُّ على هذا الخلق العظيم.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجلس بين ظهري أصحابه، فيجيء الغريب، لا يدري أيهم هو حتى يسأل" [رواه أبو داود]

سادساً: اكتبني في الفراغ خُلقاً من أخلاق النبي ﷺ يكون مناسباً للحديث الشريف الذي يقابله:

عن أنس رضي الله عنه قال: "خدمتُ رسولَ الله ﷺ عشرَ سنين، والله ما قال لي: أفاً قطُّ، ولا قال لي لشيءٍ: لمَ فعلتَ كذا، وهلا فعلتَ كذا" [رواه مسلم].	حسن المعاملة
قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: "إننا كنا إذا حمي البأس، ولقي القوم القوم، اتقينا برسول الله ﷺ، فما يكون منا أحد أدنى إلى القوم منه" [سنن النسائي].	الشجاعة

سابعاً: اذكرني ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف

1. أخلاق النبي هي الصورة العملية للقرآن الكريم.
2. وجوب الاقتداء بأخلاق النبي.
3. الأخلاق الحسنة سبب لمحبة الناس.

درس: الإيمان بالقدر – العقيدة الإسلامية

أولاً: وضح مفهوم الإيمان بالقدر.

هو الاعتقاد الجازم بأن كل ما يحدث في الكون من خير أو شر، إنما هو بعلم الله تعالى وإرادته.

ثانياً: اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

الإيمان بالقدر خيره وشره يدفع المؤمنة إلى:	
1	الكسل
2	العمل
3	التواكل
4	الرضا بالظلم

إذا أصابت المؤمنة مصيبة، فإنها تلتزم بقول الله سبحانه:	
1	"لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" [الصافات: 35].
2	"إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ" [سورة البقرة].
3	"حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ" [سورة آل عمران].
4	"رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" [سورة البقرة: 127].

ثالثاً: ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - الإيمان بالقدر يدفع المؤمنة للاستعانة بالله تعالى، والثبات أمام الشدائد (✓)
- 2 - يختبر الله تعالى عباده، فيبتليهم بما يحزنهم فقط (X)
- 3 - يجب أن تؤمن المرأة بأن كل ما في الوجود من خير وشر هو بتقدير الله تعالى (✓)

رابعاً: بم تفسرين:

صبر المؤمنة على أقدار الله في الابتلاء؟

محبة الله تعالى ورضوانه – الأجر العظيم من الله تعالى

خامسًا: استنتجي من الآيتين الآتيتين جزاء الصابرات:

الجزاء	الآية
محبة الله تعالى ورضوانه	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾
الأجر العظيم من الله تعالى	﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

سادسًا: اذكرى ثلاثة دروس مستفادة من درس الإيمان بالقدر.

1. لا يتنافى الإيمان بالقدر مع العمل وبذل الجهد والأخذ بالأسباب.
2. يجب على المؤمن الصبر على أقدار الله تعالى سواء كانت سارة أم مؤلمة.
3. جزاء الصبر على الابتلاءات رضا الله تعالى، والثواب العظيم في الآخرة.

درس: سجود السهو – الفقه الإسلامي

أولًا: ما الفرق بين الركن والواجب في الصلاة؟

نقص ركن من أركان الصلاة يؤدي إلى بطلانها، أما نقص في واجبات الصلاة تُجبر عند النسيان بسجود السهو.

ثانيًا: وضح مفهوم سجود السهو.

هو أن يسجد المصلي في نهاية صلاته سجدة لجبر خلل حصل فيها.

ثالثًا: دللي على مشروعية سجود السهو.

رُوى أن النبي صلى الله عليه وسلم "قام من اثنين من الظهر، لم يجلس بينهما، فلما قضى صلاته سجد سجدة، ثم سلم بعد ذلك" [أخرجه البخاري]

رابعًا: وضح كيفية سجود السهو.

يسجد المصلي سجدة للسهو إذا لزمه ذلك في نهاية صلاته.

خامساً: اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

تذكرت عبير قبل التسليم في نهاية صلاتها أنها صلت العشاء ثلاث ركعات، يجب عليها أن:	
1	تعيد صلاتها
2	تسلم ولا شيء عليها
3	تسجد للسهو
4	تأتي بركعة وتسجد للسهو

صلت العصر، وشكت إن كانت قد صلت ثلاثاً أم أربعاً، ثم غلب ظنها أنها صلت أربعاً:	
1	تسلم ولا تسجد للسهو
2	تصلي ركعة، وتسجد للسهو
3	تصلي ركعة، ولا تسجد للسهو
4	تعتبر أنها صلت أربعاً، وتسجد للسهو

صلت الفجر، وقامت سهواً للركعة الثالثة، وتبين لها سهوها وهي في التشهد:	
1	تعيد صلاتها
2	تبطل صلاتها
3	تتم صلاتها، ولا تسجد للسهو
4	تتم صلاتها، وتسجد للسهو

دعت في سجودها، ونسيت أن تقول "سبحان ربي الأعلى"، ثم تذكرت بعد تكبيرة القيام:	
1	تتم صلاتها ولا تسجد للسهو
2	تنزل للسجود مرة أخرى؛ ليُجبر الخل
3	تتم صلاتها، وتسجد للسهو
4	تعيد صلاتها

سادساً: ما الواجب فعله في الحالات التالية:

1 -نسيت خديجة الركوع في الركعة الثانية من صلاة العصر وتذكرته في الركعة الثالثة.
تعتبر الركعة الثالثة هي الثانية وتتم الصلاة وتسجد لسجود السهو.

2 -شكّيت أمل في صلاتها أنها زادت أو أنقصت منها ركعة ولم يتأكد لديها أيُّهما فعلت.
تبني على الأقل وتتم صلاتها وتسجد لسجود السهو.

سابعاً: ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 -نسيت فاطمة التشهد الأوسط في صلاتها، فأكملته وسجدت للسهو (✓) .
- 2 -تذكرت عائشة أنها صلّت المغرب ركعتين، فسلمت وسجدت للسهو (X) .
- 3- إذا شكّيت المصلية في عدد الركعات ولم تستطع أن يرجّح ظنّها، فإنها تبني على الأقل وتسجد للسهو. (✓)

ثامناً: بيّني ما يجب أن تفعله المصلية إذا تذكرت أنها صلّت الظهر ثلاثاً بعدما سلّمت مباشرة.
تقوم وتنوي إتمام الصلاة دون تكبير وتؤدي ما فاتها من ركعات ثم تجلس للتشهد وتسجد للسهو.

درس: يوم أُحد (3) هـ - السيرة والبحوث الإسلامية

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

كان رأي النبي ﷺ بعد أن علم بخروج الكافرين يوم أحد لقتاله هو:	
1	عرض الصلح
2	التحصن في المدينة
3	حفر خندق حول المدينة
4	الخروج لمواجهة الكافرين

سبب نزول الرماة عن الجبل:	
1	امتثالاً لأمر قائد الرماة
2	خوفاً على أنفسهم من الموت
3	ظناً منهم أن المعركة قد انتهت
4	مساعدة المسلمين على القتال

ثانياً: اذكر أسباب يوم أحد

1. الثأر من المسلمين.
2. استعادة مكانتهم التي تزعزعت بين العرب.
3. تأمين طرق تجارتهم إلى الشام.

ثالثاً: ما النتائج التي ترتبت على نزول الرماة عن الجبل؟

تفرقوا وتشتتوا ودخل الرعب إلى قلوبهم واضطربت صفوفهم واستشهد عدد كبير منهم.

رابعاً: حددي المواقف التي ظهرت فيها الصفات الآتية لرسول الله ﷺ في معركة أحد:

- 1 - التخطيط المنظم:
- خطة النبي في وضع الرماة في جبل عينين لحماية ظهور المسلمين.

2 - الشجاعة:

ثبت النبي برغم من احاطه المشركين له وأصيب في رأسه وكُسرت رباعيته.

خامساً: ما هي نتائج يوم أحد؟

1. تكبد المسلمون خسائر كبيرة يوم أحد.
2. قُتل من المشركين 37 رجلاً.
3. افترض أمر المنافقين وتآمرهم على المسلمين.

سادساً: اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من يوم أحد.

1. الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله من أهم عوامل النصر.
2. ثبات الصحابة والدفاع عن النبي.
3. مواظبة النبي على مبدأ الشورى.

سابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - خرجت قريش وبعض قبائل العرب لقتال المسلمين في أحد بقيادة أبي جهل (X)
- 2 - لم ينجح رماة الجبل في بداية المعركة في صد هجمات المشركين من الخلف (X)
- 3 - أصيب رسول الله ﷺ في يوم أحد بجرح في وجهه وكُسرت ربايعته (✓)
- 4 - من نتائج يوم أحد افتضاح أمر المنافقين وبأن تأمرهن على المسلمين (✓)

راجين لكم التوفيق والنجاح

معلمة المادة / مريم علي المري

(لا يغني عن الكتاب المدرسي)

